

SPRAWOZDANIE

z działalności Fundacji Nauki Języków Obcych „Linguae Mundi” w latach dydaktycznych 2005/2006 – 2010/2011

Miniony okres sprawozdawczy to czas wyjątkowej pracy Zarządu i Współpracowników Fundacji „Linguae Mundi”, to czas zmian personalnych, organizacyjnych i merytorycznych podejmowanych w kontekście nowych rozwiązań gospodarczych oraz zmieniających się w kraju i na świecie uwarunkowań politycznych. Zmiany personalne dokonane w Fundacji przedstawiamy poniżej.

Kalendarz zmian personalnych w organach Fundacji:

19 XII 2009 – zrzeczenie się przez Włodzimierza Ławniczaka funkcji Wiceprezesa Zarządu FNJO „LM”, (którą pełnił od 1989 roku) z powodu objęcia funkcji Prezesa Zarządu Telewizji Polskiej S.A.

30 XII 2009 – rezygnacja Michała Sajkowskiego z funkcji Prezesa Zarządu FNJO „LM”. Decyzja uzasadniona ilością i zakresem aktualnych obowiązków zawodowych.

30 XII 2009 – Zgromadzenie Fundatorów, działając na podstawie §9 ust. 1 Statutu Fundacji, w oparciu o pozytywną opinię przedstawioną przez Prezydium Rady Fundacji, powołuje Urszulę Sajkowską na funkcję Prezesa Zarządu Fundacji z dniem 1 stycznia 2010 roku.

27 VI 2011 – Zgromadzenie Fundatorów, działając na podstawie §9 ust. 1 Statutu Fundacji, powołuje panią Annę Jurek i pana Adama Sajkowskiego na funkcję Członka Zarządu Fundacji z dniem 1 lipca 2011 roku.

Zmiany organizacyjne:

Kierownictwo Fundacji Nauki Języków Obcych Linguae Mundi podjęło decyzję o rewitalizacji dotychczasowego logotypu Fundacji oraz stworzeniu nowej strony internetowej w celu odświeżenia wizerunku firmy i przystosowaniu jej do współczesnych trendów, tak, aby Fundacja Linguae Mundi była postrzegana jako nowoczesna, innowacyjna, dynamiczna i idąca z duchem czasu pomimo swojej wieloletniej tradycji.

Po odświeżeniu logotypu Fundacji została stworzona nowa strona internetowa Fundacji www.linguaemundi.pl, która komponuje się i współgra z kolorystyką oraz układem graficznym nowego logotypu, jak również stanowi nowoczesne, przejrzyste oraz funkcjonalne narzędzie marketingowe, służące dotarciu do jak największej grupy nowych potencjalnych klientów Fundacji.

Wprowadzono oprogramowanie School Manager for Net, które wspomaga zarządzanie kursami oraz ich rozliczanie w Fundacji. Wykorzystujemy i modernizujemy również ANK++ - system zarządzania dydaktyką, który służy Fundacji, działom szkoleń w instytucjach i uczestnikom szkoleń.

Biblioteka jest również zarządzana elektronicznie. W jej zasobach znajdują się aktualnie 6453 pozycje - podręczniki, CD, DVD, pozycje metodyczne oraz literackie o różnym stopniu

zaawansowania językowego - przeznaczone do wypożyczania przez lektorów i słuchaczy Fundacji.

Fundacja w trakcie ostatnich pięciu lat swojej działalności zakupiła ze środków własnych oraz ze środków pochodzących z dotacji Unii Europejskiej następujący sprzęt:

10 zestawów komputerowych, 4 laptopy, 3 drukarki, 2 rzutniki multimedialne. ekran, 6 telewizorów, 6 odtwarzaczy VHS/DVD, 25 magnetofonów, aparat fotograficzny, kamerę, zmywarkę, kuchenkę mikrofalową, lodówkę. Dodatkowo Fundacja doposażyła sale dydaktyczne w sprzęt i meble, przystosowując ich standard do przeprowadzania międzynarodowych egzaminów językowych.

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

Zakres działań Fundacji:

- Nauczanie języków obcych, w tym języka polskiego jako obcego, w zakresie specjalistycznym i ogólnym,
- Kursy profilowane do potrzeb słuchaczy - główny kierunek działań,
- Kursy przygotowujące do egzaminów językowych,
- Certyfikacja zewnętrzna – Fundacja jako Centrum Egzaminacyjne,
- Tworzenie i realizacja projektów unijnych.

Języki nauczane:

W okresie sprawozdawczym prowadziliśmy kursy językowe z następujących 18 języków: angielski, bułgarski, chiński, czeski, dari, francuski, hiszpański, japoński, niderlandzki, niemiecki, norweski, pashto, perski, polski jako obcy, rosyjski, szwedzki, węgierski, włoski,

Odbiorcy:

Osoby dorosłe, pracujące; migranci, studenci oraz młodzież w wieku od 15 lat
Przeszło 3000 osób reprezentujących 63 narodowości z ponad 50 krajów Europy, Azji, Afryki i obu Ameryk uczyło się na kursach języka polskiego organizowanych w Fundacji. Ich satysfakcja i sukcesy językowe są naszą chlubą.

Zespół:

Stały zespół pracowników etatowych: 7 osób.

Osoby zatrudniane dodatkowo do realizacji projektów: 5 osób.

Zespół lektorów współpracujących w okresie sprawozdawczym to ok. 340 lektorów języków obcych i języka polskiego jako obcego, w tym w skali roku średnio ok. 120 osób. Trzeba zaznaczyć, że wielu lektorów współpracuje z Fundacją od lat, co stanowi dużą wartość (stabilność i zaangażowanie kadry).

Nasi Klienci:

Współpracowaliśmy z ministerstwami, szkołami wyższymi i ośrodkami akademickimi, urzędami i instytucjami państwowymi, bankami, ambasadami oraz osobami prywatnymi. Wśród nich znajdują się:

- Akademickie Inkubatory Przedsiębiorczości
- Ambasada Arabii Saudyjskiej
- Ambasada Holandii
- Ambasada Libii w Polsce
- Ambasada Niemiec
- Ambasada Norwegii w Polsce
- Ambasada Syrii
- Bank BPH
- Bank Gospodarki Żywnościowej S.A.

- Bank Gospodarstwa Krajowego
- Bank Millennium S.A.
- BNP Paribas S.A. Oddział w Polsce
- Bank Polska Kasa Opieki S.A.
- Biuro Wojskowego Dozoru Technicznego
- Biuro Geodety Województwa Mazowieckiego
- Biuro Planowania Regionalnego
- Brog Media Biznesu Sp. z o.o.
- Centrum Bankowo – Finansowe „NOWY ŚWIAT” Sp. z o.o.
- Coca-Cola HBC Polska Sp. z o.o.
- Dental Excellence Sp. z o.o.
- Dowództwo Garnizonu w Warszawie
- Dolnośląska Szkoła Bankowa Sp. z o.o.
- Dowództwo Wojsk Lądowych
- Dowództwo Wojsk Technicznych
- Euro Agro Centrum S.A.
- Frontex - Europejska Agencja Zarządzania Współpracą Operacyjną na Zewnętrznych Granicach Państw Członkowskich
- Grupa Inwestycyjna NYWIG S.A.
- Handlowy – Heller S.A.
- HDI Asekuracja Towarzystwo Ubezpieczeń S.A.
- ING Bank Śląski S.A.
- Intrum Justitia Sp. z o.o.
- Intrum Justitia TFI S.A.
- IOM Międzynarodowa Organizacja ds. Migracji
- Jednostka Wojskowa 2399 w Świętoszowie
- Jednostka Wojskowa 2649 w Żaganii
- Korycka, Budziak & Audytorzy Sp. z o.o.
- Kulczyk Holding S.A.
- Legrand Polska Sp. z o.o.
- Lux – Med Sp. z o.o.
- Makro Cash and Carry Polska S.A.
- Mazowiecki Zarząd Dróg Wojewódzkich
- Mazowiecki Urząd Wojewódzki
- Mazowieckie Biuro Planowania Przestrzennego i Rozwoju Regionalnego Województwa
- Mellon Poland Sp. z o.o.
- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- Ministerstwo Nauki i Informatyzacji
- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- Ministerstwo Obrony Narodowej
- Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi
- Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji
- Ministerstwo Skarbu Państwa
- Mobitel Sp. z o.o.
- „Naftobazy” Sp. z o.o.
- Najwyższa Izba Kontroli
- Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej
- Operator Logistyczny Paliw Płynnych S.A.
- Perelingua-Sprachreisen
- Pfizer Trading Polska Sp. z o.o.
- Polska Agencja Żeglugi Powietrznej
- Polski Czerwony Krzyż
- Przedsiębiorstwo Państwowe „Porty Lotnicze”
- Rachunkowość Weryfikacja Sp. z o.o.
- Ruch S.A.
- Seminarium Misyjne „Redemptoris Mater”
- Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania
- Techfilm Sp. z o. o.
- Uniwersytet Śląski
- Uniwersytet Wrocławski
- Uniwersytet Lubelski UMCS
- Urząd Komisji Nadzoru Ubezpieczeń i Funduszy Emerytalnych
- Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego
- Urząd Miasta st. Warszawy
- Urząd Gminy Zielonka

- Urząd Służby Cywilnej
- Urząd Transportu Kolejowego
- Warszawskie Centrum Pomocy Rodzinie
- Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej
- Wojewódzki Urząd Pracy
- Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa i Ochrony im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
- Wyższa Szkoła Organizacji Turystyki i Hotelarstwa
- Związek Banków Polskich
- Osoby indywidualne / zgłoszenia prywatne

PROJEKTY EUROPEJSKIE

Fundacja Linguae Mundi jako jedna z pierwszych organizacji pozarządowych zaangażowała się w tworzenie i realizację projektów unijnych.

Przystępowaliśmy do wielu konkursów ogłaszanych przez: Wojewodę Mazowieckiego, Urząd Marszałkowski, MSWiA (Władza Wdrażająca Programy Unijne). Zrealizowaliśmy 22 projekty: 16 jako lider lub partner, a w 6 projektach byliśmy podwykonawcą, mając jednak wpływ na kształt i założenia programowe projektów.

Na uwagę zasługuje fakt, że wszystkie projekty, w których Fundacja była liderem (wykonawcą) zostały opracowane przez zespoły projektowe złożone z pracowników Fundacji. Wszystkie te działania były bezkosztowe. Wymagały one od członków zespołów wszechstronnego przygotowania merytorycznego (udział w licznych szkoleniach) i kreatywności.

W przypadku realizacji przez Fundację projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu na rzecz Uchodźców i z Europejskiego Funduszu na rzecz Obywateli Państw Trzecich, Fundacja musiała ponosić koszty wkładu własnego w wysokości 15% wartości projektu. Było to dla Fundacji duże obciążenie i wymagało posiadania własnych rezerw finansowych.

Projekty finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego POKL:

- „Nauka języków obcych i ich certyfikacja u pracowników samorządowych jako sposób na podniesienie kwalifikacji i szansa awansu” Z/2.14/II/2.1/8/116/05
- „Kompetencje pracowników źródłem konkurencyjności firmy GTL SA” SPORZL- 2.3a-2-02-024/0042 (2 etapy)
- „Bezpieczne Lotniska Przyszłości” WND-POKL.02.01.01-00-443/2008
- „Integracja dla samodzielności” – udział jako wykonawca w 3 projektach dotyczących języków obcych: 20/10/2008-18/12/2008, 01/07/2009-31/08/2009, 15/02/2009-26/03/2010
- „Integracja dla samodzielności” umowa partnerska – nauka języków obcych i języka polskiego (obecnie realizowana) 01/08/2011-31/03/2012

Projekty finansowane z Europejskiego Funduszu na rzecz Uchodźców:

- Kursy języka polskiego z elementami historii i kultury polskiej w ramach Projektu @lterCamp – 3 projekty: 15/05/2006-28/07/2006, 1/06/2007-13/07/2007, 19/11/2007-31/12/2007
- Kursy języka polskiego dla osób z pobytem tolerowanym z elementami wiedzy o Polsce i orientacji zawodowej realizowanego w ramach pilotażowego projektu Międzynarodowej Organizacji ds. Migracji (IOM): „Facylitacja integracji na rynku pracy osób ze zgodą na pobyt tolerowany w Polsce – projekt pilotażowy” 10/2007-11/2007
- „Integracja cudzoziemców objętych ochroną międzynarodową. Rozwój systemu wsparcia instytucjonalnego na Mazowszu”. Współfinansowane ze środków Wojewody Mazowieckiego i Programu Współpracy Przygranicznej PHARE. – 3 projekty: 02/2005-07/2005, 02/2006-12/ 2006, 02/2006-12/ 2007
- Nauka języka polskiego połączona z elementami wiedzy o Polsce i orientacji zawodowej
- realizowanego w ramach projektu Wojewody Mazowieckiego „Integracja cudzoziemców objętych ochroną międzynarodową. Rozwój systemu wsparcia instytucjonalnego na Mazowszu”: 1/ERF/2007
- „Rozwój systemu integracji uchodźców na Mazowszu”: 6/ERF/2007
- „Integracja przez naukę języka”: 5/1/EFI/2007
- „Wspólny cel – integracja uchodźców na Mazowszu współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Uchodźców, budżetu państwa oraz Wojewody Mazowieckiego, projekt trzyletni 2009 – 2011.

Projekty finansowane z Funduszu na rzecz Obywateli Państw Trzecich:

- o „Integracja przez naukę języka z elementami e-learningu”: 10/5/EFI/2007
- o „Badanie potrzeb warszawskich beneficjentów EFI”: 10/1/EFI/2008
- o „Kurs języka polskiego z elementami e-learningu przygotowujący do egzaminu certyfikatowego”: 46/6/EFI/2009
- o „Kurs języka polskiego jako obcego i wiedzy o kulturze Polski z elementami e-learningu przygotowujący do egzaminu certyfikatowego”: 39/7/2010/EFI

Łączna liczba Beneficjentów – w projektach Linguae Mundi: 3642 osoby

Łączna liczba godzin dydaktycznych zrealizowanych w ramach projektów: 40114 h

W efekcie udziału w realizacji projektów, w Zespole lektorów i pracowników Fundacji wykształciły się cechy, które wyróżniają nas wśród innych szkół językowych: dopracowaliśmy się umiejętności skutecznego działania w środowisku międzykulturowym, wśród ludzi o zróżnicowanych światopoglądach i wyznawanych religiach. Wszystkie osoby zaangażowane w działania Fundacji cechuje: profesjonalizm w działaniu i wysoka kompetencja merytoryczna, ciekawość innych ludzi i kultur, tolerancja, gotowość do poznawania i rozumienia odmienności.

DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA

Fundacja prowadzi działalność statutową, finansowaną w całości ze środków wypracowanych przez Fundację. Finansowaliśmy zarówno działania powtarzające się, jak i dotyczące jednostkowych wydarzeń.

Do fundacyjnych działań statutowych, społecznie użytecznych, należą:

- o Fundowanie nagród im. dra Zbigniewa Sajkowskiego dla laureatów ogólnopolskiej Olimpiady Języka Angielskiego i ich nauczycieli. (corocznie).

Zarząd Fundacji Nauki Języków Obcych „Linguae Mundi” w oparciu o §5 ust. 11 i 12 Statutu Fundacji w dniu 23 lutego 2005 roku podjął uchwałę o utworzeniu Funduszu Stypendialnego i przyznaniu Stypendium im. dra Zbigniewa Sajkowskiego, Fundatora - Założyciela Fundacji Nauki Języków Obcych „Linguae Mundi”.

W okresie sprawozdawczym zostały przyznane następujące stypendia:

Rok	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli
XXX OJA 2005/2006	6	4
XXXI OJA 2006/2007	3	5
XXXII OJA 2007/2008	3	3
XXXIII OJA 2008/2009	4	3
XXXIV OJA 2009/2010	4	3
XXXV OJA 2010/2011	4	4
RAZEM	24	22

- o Fundowanie kompletów pomocy dydaktycznych do nauki języków obcych dla uczniów pochodzących z ubogich rodzin - VII LO im. Juliusza Słowackiego (projekt klasa BGŻ) (corocznie).

Rok	Liczba książek	Liczba uczniów
2005	232	25
2006	220	25
2007	211	25
2008	122	25
2009	78	25
2010	98	25
2011	85	25
RAZEM	1 046	175

- Pomoc materialna i organizacyjna na rzecz Stowarzyszenia „Bristol” Polskich i Zagranicznych Nauczycieli Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego. (corocznie).
- Pokrycie kosztów wyjazdu do Cieszyna na „Dyktando z języka polskiego” uchodźców uczęszczających na kurs języka polskiego w Fundacji „Linguae Mundi”, a skierowanych na ten kurs przez Międzynarodową Organizację do Spraw Migracji. (corocznie).
- Pokrycie części kosztów udziału lektorów języka polskiego w kursie dla kandydatów na lektorów zagranicznych organizowanym przez MNiSzW. (corocznie).
- Pokrycie kosztów udziału lektorów w konferencjach IATEFL Poland (Międzynarodowego Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Angielskiego w Polsce) (corocznie).
- Finansowanie udziału Fundacji w międzynarodowym programie Lingu@net (corocznie).
- Pokrycie kosztów udziału w konferencji ESEE (nowe rozwiązania technologiczne w dydaktyce).
- Pokrycie kosztów udziału lektorów w konferencjach PASE (dotyczy warsztatów psychologiczno-metodycznych poświęconych jakości nauczania).
- Udostępnienie sal, pomoc w organizacji i przeprowadzeniu egzaminów certyfikатовych z języka polskiego na rzecz Biura Uznanalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej.
- Pokrycie kosztów szkoleń egzaminatorów TELC i TOEIC.
- Pokrycie kosztów udziału lektorów w Ogólnopolskiej Konferencji Centrów Egzaminacyjnych LCCI IQ we Wrocławiu.
- Wsparcie finansowe obozu sportowo-rekreacyjnego z językiem angielskim dla dzieci ze szkoły podstawowej i gimnazjum, organizowany przez Stowarzyszenie Salos Avanti.
- Pokrycie kosztów kursów języka polskiego dla uchodźców skierowanych przez NZZ „Solidarność” Politechniki Warszawskiej.
- Pokrycie kosztów egzaminu certyfikатовego dla słuchacza p. E. Davlebaeva, który uczęszczał na kurs języka polskiego w Fundacji „Linguae Mundi.
- Zakup podręczników dla grupy Niemców.
- Ufundowanie nagród rzeczowych (płyty) dla laureatów konkursu z okazji Roku Polsko-Niemieckiego Goethe-Zentrum Lublin, Dethloff-Deutschule.
- Wsparcie projektu „Teatr Anglistyki – The Cheerful Hamlets”.

CERTYFIKACJA

Fundacja Nauki Języków Obcych Linguae Mundi ma status Centrum Egzaminacyjnego.

Oferowane egzaminy zewnętrzne organizowane przez Linguae Mundi dotyczą następujących systemów:

- TELC Language Tests, egzaminy języka ogólnego i języka biznesu z 9 języków obcych – obecnie dysponujemy 16 własnymi egzaminatorami,
- TOEIC Test of English as International Language; również test języka francuskiego oraz test języka niemieckiego – mamy 5 własnych egzaminatorów,
- SSKBP System Standardów Kwalifikacyjnych w Bankowości Polskiej,
- LCCI egzaminy typu biznes.

W latach 2005 – 2011 przeprowadziliśmy następujące egzaminy:

- TELC – 577 egzaminów z języka angielskiego (ogólny i biznes), niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego na wszystkich poziomach zaawansowania od A1-B2. Połowa z nich obejmowała poziom B1 i B2,
- SSKBP - przeprowadzono 223 egzaminy z języka angielskiego dla Uczestników naszych kursów specjalistycznych, z tego aż 170 na poziomie B2, C1 i C2,

- TOEIC – prowadzimy te egzaminy od 2010 r., dotychczas przeprowadzono ich 40,
- W zakresie certyfikacji języka polskiego możemy poszczycić się skutecznym przygotowaniem kandydatów do egzaminów zdawanych przed Państwową Komisją Poświadczenia Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. Od 2008 roku egzamin ten zdało na poziomach B1-C2 44 słuchaczy Fundacji LM. Średnia z egzaminów wyniosła 4.8.

Certyfikacja wewnętrzna.

Egzaminy wewnętrzne są standardowym elementem procedur dydaktycznych. W zależności od celu, rodzaju kursu mogą mieć charakter testów postępu, testów diagnostycznych lub plasujących.

Od 2005 roku wprowadziliśmy na naszych kursach wystandaryzowane końcowe egzaminy językowe.

Wydajemy stosowne zaświadczenia i certyfikaty zgodnie z §6 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r.

INNOWACJE

Kolejny obszar działania Fundacji, to wykorzystanie nowoczesnych metod i technik nauczania w połączeniu ze szkoleniami tradycyjnymi.

Zarząd Fundacji Nauki Języków Obcych „Linguae Mundi” realizując postanowienia Statutu dotyczące celów Fundacji, w oparciu o Uchwałę z dnia 2 października 2007, postanowił utworzyć Fundusz Innowacji Edukacyjnych. Podstawowym celem Funduszu było finansowanie prac badawczo - rozwojowych związanych z nowatorskimi metodami i technikami nauczania języków i popularyzowanie ich. Środki finansowe zgromadzone w Funduszu pochodziły z rezerw finansowych Fundacji, przychodów z działalności gospodarczej lub darowizn od osób fizycznych lub prawnych.

Dzięki Funduszowi Innowacyjnemu od 2006/7 roku korzystamy z coraz bardziej zaawansowanych wersji platformy e-learningowej. Jest to platforma dedykowana, przeznaczona dla określonych grup – uczestników kursów. Obecna, trzecia jej wersja, umożliwia pełne, samodzielne zarządzanie uczestnikami i kursami, uprawnieniami, raportowanie, tworzenie różnorodnych materiałów interaktywnych i administrację nimi, wykorzystywanie multimediiów, ocenianie, wspólne tworzenie słowników etc., pozostając przy tym intuicyjną i spersonalizowaną. Komunikacja z konsultantem, lektorem i innymi uczestnikami umożliwia nowoczesną naukę w formule współpracy, współdziałania.

W roku dydaktycznym 2010/11 do oferty Fundacji dołączone zostały i są realizowane zajęcia w klasach wirtualnych z wykorzystaniem technik webcastowych. Prowadzimy zajęcia zdalne, synchroniczne. Wykorzystujemy zaawansowane technologicznie, ale przyjazne i intuicyjne narzędzie, w pełni dostosowane do potrzeb dydaktyki, które umożliwia kursantom aktywne uczestnictwo w zajęciach przez cały czas sesji.

Połączenie obu możliwości: nauki asynchronicznej przy pomocy platformy e-learningowej oraz wykorzystanie technik klas wirtualnych, daje potężne narzędzie dydaktyczne, które, przy odpowiednim wykorzystaniu i promocji, może wpływać na kierunek działalności Fundacji. Naturalnie wymaga to wysiłku i odpowiednio dostosowanych działań: wyszkolenie kadry mentorów/opiekunów, odpowiednie przeszkolenie lektorów, pomoc i nadzór nad realizacją programów i funkcjonowaniem systemów, a także tworzenie materiałów autorskich. Wszystkie te działania realizujemy permanentnie.

Jest to znacząca zmiana w pracy dydaktycznej, w sferze koncepcji jak i praktycznego działania w procesie dydaktycznym.

Fundacja aktywnie uczestniczy w wydarzeniach i pracach środowiska firm szkoleniowych i rynku języków obcych. Nasz udział w organizacjach PIFS – Polska Izba Firm Szkoleniowych, PASE – Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Jakości w Nauczaniu Języków Obcych to następujące aktywności:

- podpisanie i realizacja Kodeksu Dobrych Praktyk,
- udział w pracach Komisji ds. e-learningu, w tym udział w wizycie studyjnej w Obserwatorium E-learningu przy Uniwersytecie w Salamance,
- udział w pracach Komisji ds. jakości nad Standardem Usługi Szkoleniowej (SUS) i Krajowymi Ramami Kwalifikacyjnymi (KRK),
- realizacją założeń Uczenia się przez całe życie (LLL), aktywny udział w pierwszej kampanii Dni Uczenia się Dorosłych w 2009 r., wspieranie kampanii Ucz się języków – język to podstawa,
- realizację standardów jakościowych.

METODYKA

Przekazujemy Uczestnikom naszych szkoleń nie tylko wiedzę, ale również umiejętności i motywację do korzystania z rozmaitych form samokształcenia. Stawiamy na różnorodność działań i aktywność językową słuchaczy.

W okresie sprawozdawczym działalność metodyczna skupiała się na następujących działaniach:

- Prowadzeniu szkoleń językowych w różnorodnych formułach organizacyjnych i czasowych, przy zachowaniu wypracowanych i utrwalonych standardów jakości, w których utrzymywaniu pomagają procedury i narzędzia (ankiety potrzeb, testy diagnostyczne plasujące, ankiety satysfakcji, hospitacje, obserwacje, wizytacje zajęć, konsultacje, testy postępu, egzaminacyjne, raportowanie, projekcja).
- Tworzeniu programów nauczania, skryptów i materiałów własnych dostosowanych do potrzeb specjalistycznych, np. prezydencji Polski, policji, służb ochrony, wojska, przewodników turystycznych, celników, dziennikarzy, lekarzy, duchowieństwa, migrantów; językowych kursów doskonalących, kursów przygotowujących do egzaminów zewnętrznych.
- Tworzeniu materiałów autorskich m.in. na platformę e-learningową z języka angielskiego i języka polskiego jako obcego, którego wiele kursów wykorzystując e-learning prowadzonych jest w formule Blended. Przygotowując materiały dydaktyczne, publikacje drukowane i elektroniczne, dbamy o przestrzeganie regulacji prawnych z zakresu prawa autorskiego. Dysponujemy procedurami postępowania w przypadku potrzeby wykorzystania utworu pochodzącego z internetu.
- Wprowadzaniu zagadnień orientacji zawodowej w kursach języka polskiego, popularyzacja idei integracji oraz postawy tolerancji wobec zderzenia różnych narodowości i kultur, popularyzacja języka i kultury polskiej – wycieczki do ważnych miejsc w Polsce, organizacja wieczorów narodów, mini-projektów, które wpływają na integrację.
- Doskonaleniu kadry lektorskiej. Podnoszenie własnych kompetencji, rozwój i samokształcenie są dla nas bardzo ważne. Wychodzimy do lektorów z ofertą glottodydaktyczną szkoleń dostępnych na rynku, a także samodzielnie organizujemy warsztaty glottodydaktyczne dla potrzeb naszej kadry.

Jako efekt realizacji przez Fundację projektów związanych z nauczaniem języka polskiego, powstała seria publikacji, których autorami są lektorzy Fundacji:

- „Po polsku w Linguae Mundi” (poziom A1, A2) – wybór scenariuszy lekcyjnych, w których kluczem doboru tematów jest kształcenie pięciu sprawności, z uwzględnieniem potrzeb komunikacyjnych słuchaczy – migrantów. Jest to nowum na rynku dydaktycznym; wydane z płytą CD.
- „Testujemy w Linguae Mundi” (poziom A1, A2) – zdania testowe w oparciu o materiały wykorzystane i ewaluowane w trakcie projektów realizowanych przez Fundację w latach 2005 – 2010. Jest to nowum na rynku dydaktycznym; wydane z płytą CD.
- „ABC w Linguae Mundi” (poziom A1, A2) – ma charakter elementarza dla dorosłych, jest zbiorem ćwiczeń fonetycznych, a także zbiorem ćwiczeń utrwalających naukę czytania i pisania. Zawiera komentarze i klucze do ćwiczeń.

W kontekście powyższego sprawozdania, pragnę prosić Państwa o wspólne myślenie i działanie na rzecz wykorzystania potencjału, doświadczenia i osiągnięć Fundacji oraz poszukiwania nowych obszarów działań. Proszę także o sugestie dotyczące określenia kierunków rozwoju Fundacji „Linguae Mundi” w przyszłości.

Z góry serdecznie Państwu – w imieniu Zarządu i własnym – dziękuję!

Urszula Sajkowska
Prezes Zarządu

Warszawa, dnia 5 grudnia 2011 roku